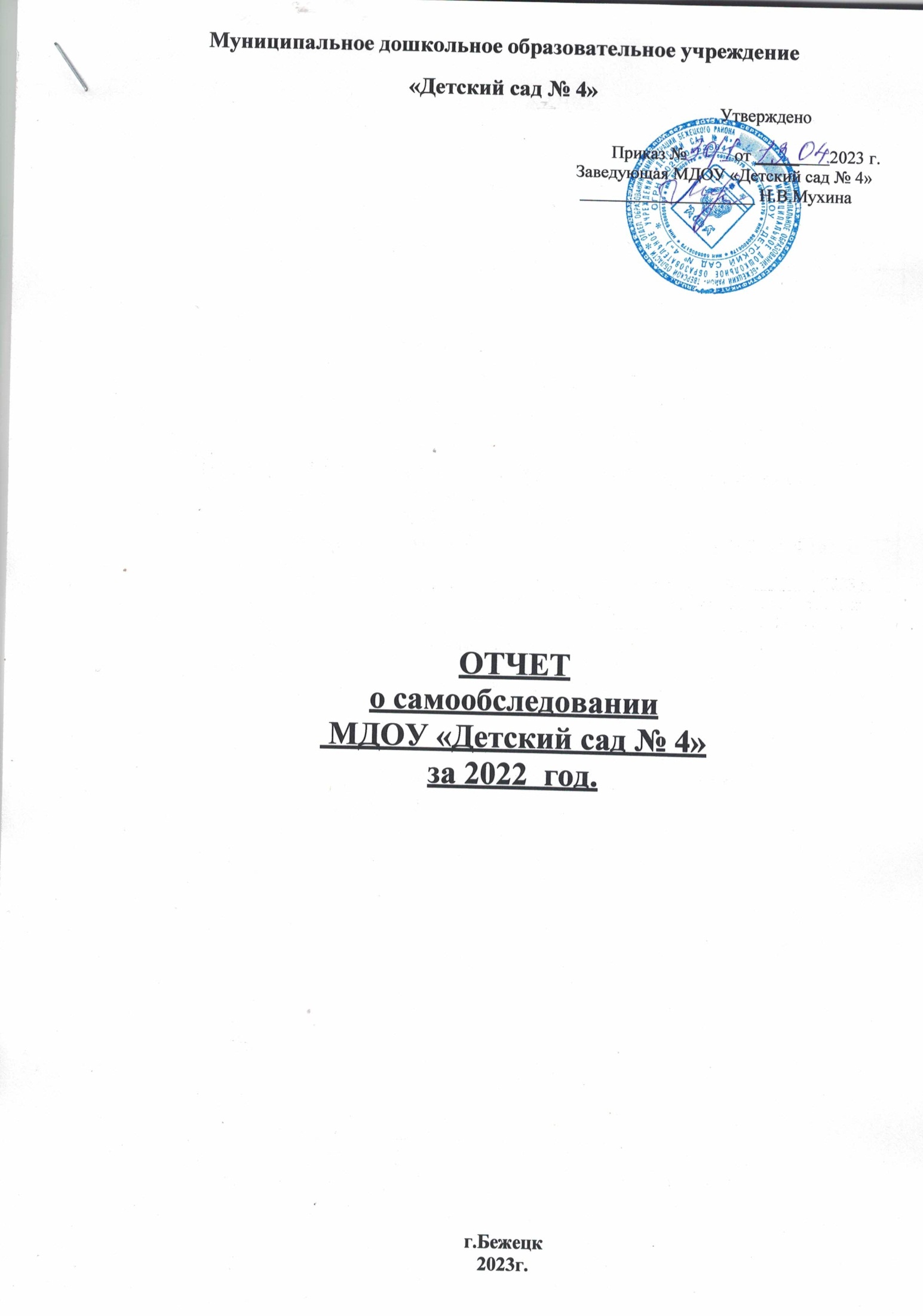
****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела | №  страницы |
| 1. | Информационная база аналитической части отчета по результатам самообследования | 3 |
| 2. | Структура управления образовательным учреждением. | 5 |
| 3. | Оценка образовательной деятельности | 8 |
| 3.1. | Организация образовательного процесса | 8 |
| 3.2. | Педагогическая деятельность | 11 |
| 4. | Система оценки качества образования | 13 |
| 4.1. | Мониторинг заболеваемости в Учреждении | 14 |
| 4.2. | Организация питания в Учреждении | 16 |
| 4.3. | Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы | 16 |
| 4.4. | Мониторинг уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг | 17 |
| 5. | Оценка кадрового обеспечения | 17 |
| 6. | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного  обеспечения | 18 |
| 7. | Оценка качества материально-технической базы | 19 |
| 8. | Обеспечение безопасности образовательного учреждения | 21 |
| 9. | Анализ показателей деятельности Учреждения | 23 |
| 10. | Заключение | 25 |

# Информационная база аналитической части отчета по результатам самообследования

|  |  |
| --- | --- |
| **Название (по уставу)** | муниципальное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад № 4» |
| **Сокращенное наименование Учреждения** | МДОУ «Детский сад № 4» |
| **Организационно - правовая форма Учреждения** | муниципальное учреждение |
| **Тип Учреждения** | дошкольное образовательное учреждение |
| **Учредитель** | учредителем Учреждения является муниципальное образование «Бежецкий район» Тверской области (далее Учредитель).  Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация Бежецкого района Тверской области.  Уполномоченным органом является отдел образования администрации Бежецкого района.  Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Бежецкий район» Тверской области (далее – Собственник).  Полномочия Собственника осуществляет Комитет по управлению имуществом Бежецкого района Тверской области. |
| **Год основания** | 1964 |
| **Юридический адрес** | 171984, Тверская Область, Район Бежецкий, Город Бежецк, Улица Кузнецова, 11 |
| **Телефон/факс** | 8 (48231) 2-10-33 |
| **e-mail** | [mdoy-4@mail.ru](mailto:mdoy-4@mail.ru) |
| **Адрес сайта в Интернете** | http://solnce3.ucoz.ru |
| **Режим работы** | Рабочие дни: понедельник – пятница,  выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.  Время работы: 7.00- 19.00 |
| **Должность руководителя** | заведующая |
| **Фамилия, имя, отчество руководителя** | Мухина Наталья Витальевна |
| **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** | Лицензия от 10.05.2018г.  № 63  Серия 69Л 01 № 0002219 бессрочно |

|  |  |
| --- | --- |
| **Взаимодействие с организациями- партнерами, органами исполнительной власти** | Учреждение, являясь открытой социальной системой, тесно сотрудничает и взаимодействует с другими социальными институтами, помогающими решать поставленные в образовательной программе дошкольного образования образовательные цели и задачи, что в свою очередь будет способствовать повышению качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.  **Модель сетевого взаимодействия:**  1. Отдел образования Бежецкого района. 2.Отдел по делам молодежи, культуры и спорта администрации Бежецкого района.   1. МОУ ДОД «Детская музыкальная школа им.Андреева». 2. МУК «Бежецкая детская библиотека». 5.МУДО «ДДи Ю». 3. ОГИБДД МО МВД России «Бежецкий». 4. ПС-22 ФГКУ «13 ОФПС по Тверской области». 8.ГБУЗ «Бежецкая ЦРБ».   9.Музеи Бежецкого района. 10.МОУ СОШ № 4 им.В.Бурова.   1. МОУ СОШ № 4 им.В.Бурова 2. МАУК «Городской центр культуры и досуга». |

## МДОУ «Детский сад №4» функционировали 5 групп:

* 1-я младшая группа (с 2-3 лет)
* 2 младшая группа (с 3-4 лет)
* средняя группа (с 4-5 лет)
* старшая группа (с 5-6 лет)
* подготовительная группа (с 6-7 лет)

Всего: 5 групп общеразвивающей направленности, из них: 1 группа для детей до 3 лет.

Приём в МДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования образовательных учреждений Тверской области г.Бежецка, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей

дошкольного возраста на обучение по образовательнымпрограммам дошкольного образования в МДОУ «Детский сад №4». Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

МДОУ укомплектовано воспитанниками на 90%, что не соответствует нормативам наполняемости групп.

**Технологии, используемые при реализации образовательных программ:** В основном используются технологии: здоровьесберегающая, игровая, личностно- ориентированная, ИКТ (видео, презентации), конкурсы, выставки и др.

## Программа развития ДОУ:

Программа развития реализуется первый год. Программа развития определяет ценностно- смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в ДОУ.

Результативность Программы развития: создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия, обеспечения

бесплатного, качественного, доступного дошкольного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, повышенияпрофессиональной компетентности педагогов, в соответствии с современнымитребованиями, поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с организациями, сотрудничество с семьями воспитанников.

## Образовательная программа дошкольного образования ДОУ для воспитанников общеобразовательных групп:

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную

деятельность и формирование общей культуры личностных качеств. В структуре плана выделяются обязательная и вариативная части. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и реализуется через непрерывно образовательную деятельность. Вариативная часть направлена на проведение дополнительной образовательной деятельности по приоритетным направлениям ДОУ.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

Обязательная часть - не более 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования; - вариативная часть - 40 % общего объема Программы.

Обязательная часть включает в себя:

* Целевой раздел
* Содержательный раздел
* Организационный раздел

Примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и ряда парциальных и программ:

* Программа «Юный эколог» Автор С.Н.Николаева
* Парциальная программа «Топ-хлоп малыш» Т.Н.Сауко, А.И.Буренина

**Вывод**: МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

# 2.Структура управления образовательным учреждением.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ:

Управление МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии:

* Конституция Российской Федерации,
* Конвенция «О правах ребенка»,
* Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

№273-ФЗ

* Указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
* Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
* Законодательные и иные правовые акты государственных органов,
* Нормативные правовые акты органов местного самоуправления
* Решения органов управления образованием всех уровней,
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155

«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

* Локальные акты
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН

## Органы управления учреждением:

Работники МДОУ , осуществляющие управленческие функции: заведующий, старший воспитатель. Кооперация действий управленческого персонала сочетается с повышением персональной ответственностью. (, Совет педагогов, Совет Учреждения)

– педагогический персонал

- учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал

– воспитанники, родители(законные представители)

Управление в Учреждении осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Исполнительным органом Учреждения является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

## Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

* Совет Учреждения;
* Общее собрание работников Учреждения;
  + Совет педагогов Учреждения.
  + Общее родительское собрание.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа управления** | **Функции** |
| Заведующая | Осуществляет текущее руководство деятельностьюУчреждения за исключением вопросов, отнесенных законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя, иных органов управления Учреждением:   * осуществляет прием на работу и расстановку   педагогических кадров и обслуживающего персонала, увольняет с работы, налагает взыскания и поощряет работников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством;   * осуществляет обработку и обеспечение защиты   персональных данных работников в соответствии с законодательством Российской Федерации;   * заключает от имени Учреждения договоры, в том   числе, договор между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка;   * организует аттестацию педагогических работников Учреждения; * создает условия для реализации образовательных программ; * осуществляет прием детей и комплектование групп   детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Учреждения;   * осуществляет взаимодействие с семьями   воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями по вопросам дошкольного образования;   * распоряжается имуществом Учреждения в пределах   прав, предоставленных законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения;   * выдает доверенности; * представляет Учредителю и общественности отчеты о деятельности Учреждения; * несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем. |
| Совет Учреждения | Совет Учреждения компетентен:   * участвовать в разработке и согласовывать локальные акты Учреждения; * участвовать в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, в распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывать их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения; * обеспечивать участие в конфликтных и иных комиссий; * участвовать в подготовке публичного (ежегодного) доклада Учреждения; * осуществлять контроль над здоровьем и безопасными условиями воспитания и обучения; * участвовать в разработке Программы развития Учреждения; * заслушивать отчет заведующей по итогам финансового и учебного года; * рассматривать по представлению заведующей проекты документов на бюджетную заявку, а также сметы доходов и расходов средств, полученных Учреждением: * от оказания платных дополнительных образовательных услуг и безвозмездных пожертвований; * содействовать привлечению дополнительных финансовых средств, в том числе пожертвований родителей, других граждан и организаций для обеспечения деятельности и развития Учреждения; * рассматривать жалобы и заявления родителей (законных представителей) воспитанников. |
| Общее собрание работников Учреждения | - К компетенции общего собрания трудового коллектива Учреждения относятся следующие вопросы:  -разработка и принятие решения о заключении Коллективного договора;  -принятие Устава Учреждения;  -формирование первичной профсоюзной организации Учреждения;  -определение порядка предоставления работникам Учреждения материальной помощи и иных выплат социального характера за счет средств фондов работников (если такие фонды имеются);  -решение иных вопросов, отнесенных к компетенции общего собрания трудового коллектива Учреждения в соответствии с |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Трудовым кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Коллективным договором и иными локальными актами Учреждения. |
| Совет педагогов Учреждения | К компетенции Совета педагогов относятся:  -обсуждение и принятие проектов локальных актов Учреждения, затрагивающих вопросы организации образовательного процесса в Учреждении;  -рассмотрение вопросов, связанных с профессиональной деятельностью педагогических работников Учреждения.  -определение основных направлений педагогической деятельности Учреждения.  -обсуждение и принятие образовательной программы. |

**Вывод:**

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

# Оценка образовательной деятельности

### Организация образовательного процесса.

**Цель:** МДОУ обеспечивает права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья. МДОУ ставит своей целью обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста.

**Основные задачи деятельности ДОУ:**

* Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и

физиологических особенностей

* Создание оптимальные условия для личностно-ориентированного взаимодействияучастников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей.
* Создание модели эффективного партнерства ДОУ и семей воспитанников в условияхвнедрения ФГОС ДОО.
* Реализация образовательной программы дошкольного образования ДОУ.
* Оказание помощи родителям дошкольников в возрасте от 2 до 7 лет в вопросах воспитания и развития детей.
* Создание благоприятных условий для развития личности дошкольников, учитываяиндивидуальные способности и возможности каждого ребёнка.
* Подготовка каждого воспитанника к обучению в начальной школе, адекватная его возможностям и уровню восприятия.
* В соответствии с поставленными задачами ДОУ осуществляет образовательный процесс,который регламентируется режимом работы, Программой развития ДОУ, годовым планом работы ДОУ, календарными планами педагогов, графиками непрерывно образовательной и досуговой деятельности.

В 2022 году в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции руководство Учреждения ввело дополнительные ограничительные и профилактические

меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников Учреждения (осуществлялась термометрия с помощью бесконтактных термометров; производился опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний);

-ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

* обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в Учреждение;
* бактерицидные установки в групповых комнатах и проветривание помещений в соответствии с графиком;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

-требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

За отчётный период в МДОУ реализовывалась образовательная программа

дошкольного образования МДОУ «Детский сад №4», разработанная на основе ФГОС ДО.

Образование в МДОУ регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно -тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности, графиками совместной образовательной и досуговой деятельности.

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

* полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
* индивидуализация образовательного процесса;
* сотрудничество детей и взрослых;
* поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
* партнёрство с семьёй;
* приобщение детей к социокультурным нормам;
* формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка;
* формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной

деятельности;

* обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования

образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В содержание разделов образовательной программы могут быть внесены коррективы и изменения в том случае, если произошли изменения в воспитательно- образовательном процессе.

Работа строится по принципу календарно - тематического планирования. Материал лексической темы включается во все виды развивающей деятельности (познавательной, физкультурной, музыкальной, изодеятельности), а также в режимные моменты.

Основными участниками образовательного процесса в ДОУ являются воспитанники, их родители и педагоги. Важным направлением деятельности ДОУ является организация сотрудничества с семьями воспитанников. Взаимоотношения с родителями строятся на принципах доверия, взаимопонимания, признания одинаковых подходов в процессе развития детей.

Основные цели сотрудничества с родителями:

* повышение педагогической культуры родителей.
* формирование гармоничных отношений всех участников образовательного процесса.
* совершенствование способности родителей понимать особенности развития детей разных возрастных ступеней от 2 до 7 лет.

В работе с родителями используются традиционные эффективные формы (родительские собрания, беседы, анкетирование, консультации специалистов) и новые, современные (информация о деятельности ДОУ на страницах сайта, творческие конкурсы, круглые столы, совместные досуговые, спортивные мероприятия, тематические

информационные стенды различной тематики с целью повышения качества образовательного процесса и расширения их содержания.

Общая численность воспитанников по состоянию на 01.01. 2022г. – 104 человека

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Количество воспитанников (человек)** |
| ясли | 21 |
| сад | 84 |

В 2022 году 100% воспитанников посещали группы общеразвивающей направленности. Из них - 12 человек с нарушением речи.Дети нуждающиеся в помощи логопеда .

### Педагогическая деятельность.

Воспитательно-образовательная работа в Учреждении строится с учетом

индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Участники образовательного процесса принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и районного и городского уровня.

В 2022 году в Учреждении велась активная работа педагогов в реализации конкурсов совместно с воспитанниками и родителями (законными представителями). Педагоги принимали активное участие в Дне ходьбы, «Лыжня России».

В 2022г воспитатель старшей группы Самохвалова О.М. стала победителем в муниципальном конкурсе «Воспитатель года-2022»

Копилка МДОУ пополнилась следующими достижениями:

-Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества

«Неопалимая купина».

Победители муниципального фестиваля детского творчества «Корабль детства- 2022» в номинациях «Таанцевальное творчество», «Вокал», «Художественное творчество»

* Победители муниципального фотоконкурса «Осеннего бала палитра…» в номинации

«Осенний портрет педагога».

* МАУК «Городской центр культуры и досуга» - участники в конкурсе «Что за прелесть эти сказки!» в технике пластилинографии коллектив воспитанников средней группы

«Непоседы» ,старшей группы «Созвездие»,подготовительной группы «Растишки»

МДОУ «Детский сад № 4».

* МУДО «Дом детства и юношества» Диплом победителя в игровой программе «По сказочным тропинкам» коллектив воспитанников средней группы «Непоседы» и старшей группы «Созвездие».
* МУДО «Дом детства и юношества» грамота за спортивные достиженияколлектив воспитанников средней группы «непоседы» и старшей группы «Созвездие».
* МАУК «Городской центр культуры и досуга» - участники в конкурсе рисунков

«Традиции Масленицы»коллектив воспитанниковподготовительной группы «Созвездие».

* Диплом отдел образования администрации Бежецкого района - призерам Муниципального фестиваля детского творчества «Корабль детства – 2022» коллективу воспитанников средней ,старшей и подготовительной группы
* Муниципальный конкурс рисунков «Космические фантазии».

## В Учреждении проведены следующие мероприятия:

* Благотворительная акция «Миром правит доброта» с целью оказания помощи Передержке для бездомных животных «Новая жизнь» (г.Бежецк)
* «День знаний» (сентябрь)
* «Осень в гости к нам пришла» (октябрь)
* «День рождения Деда Мороза» (ноябрь)
* «День матери» (ноябрь),
* «Новый год у ворот» (декабрь)
* Мероприятие «Широкая Масленица» (февраль)
* «Наша Армия сильна!» (февраль)
* «8 марта!» (март)
* «День смеха» (апрель)
* «Космонавтом быть хочу» (апрель)
* «День Земли» (апрель)
* «День Победы» (май)
* «До свидания, детский сад!» (май)

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания

дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОУ. Одно из основных направлений

физкультурно-оздоровительной работы МДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых

двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных атрибутов в группах. Были проведены разнообразные спортивные развлечения в течении года.

Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников: в каждой группе оформлено планирование физкультурных занятий,

утренних гимнастик, создана картотека подвижных игр, дыхательных гимнастик. Наличие атрибутов для подвижных игр. В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки- передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной

форме.

## Вывод:

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования. Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников,

предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Целесообразное использование новых педагогических технологий

(здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы Учреждения.

По результатам наблюдений за работой воспитателей выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа и ФГОС) является

педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми.

# Система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Для оценки качества образования в Учреждении используется:

* проверка качества образования и выполнения условий ООП ДО Учреждения;
* комплексная система должностного контроля;
* статистика образования;
* соцопросы и мониторинг показателей;
* посещение мероприятий и заседаний, которые организованы педагогами;
* общественная экспертиза с привлечением анкетирования родителей. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов,

отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

В Учреждении проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля, оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля.

* управленческий, медицинский, педагогический,
* контроль состояния здоровья детей,
* социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты.

* охрана и укрепление здоровья воспитанников,
* воспитательно-образовательный процесс,
* кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
* взаимодействие с социумом,
* административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
* питание детей,
* техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ

информации об организации результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в Учреждении проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников. 2.Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения

образовательной программы.

1. Мониторинг уровня удовлетворённости потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

### Мониторинг заболеваемости

В Учреждении уделяется внимание вопросу здоровья воспитанников. В детском саду проводится работа по созданию благоприятных условий для физического и психического развития детей, охраны жизни и укрепления здоровья, совершенствования их развития.

**Показатели заболеваемости.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2021 год | 2022 год |
| Среднесписочный состав  детей | 113 | 104 |
| На 1 ребенка пропущено  дней по болезни | 17,4  дней | 15,7  дней |

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания

дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОУ. Одно из основных направлений

физкультурно-оздоровительной работы МДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых

двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных атрибутов в группах. Были проведены разнообразные спортивные развлечения в течении года.

Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников: в каждой группе оформлено планирование физкультурных занятий,

утренних гимнастик, создана картотека подвижных игр, дыхательных гимнастик. Наличие атрибутов для подвижных игр. В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки- передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной

форме

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Блоки физкультурно- оздоровительной работы | Содержание физкультурно-оздоровительной |
| Создание условий для  двигательной активности | * режим дня; * занятия по подгруппам; * оснащение (спортинвентарем, оборудованием спортивных уголков в группах); * индивидуальный режим пробуждения |
| Система двигательной активности | - утренняя гимнастика;  -физкультурные занятия;  -двигательная активность на прогулке;  -физкультура на улице;  -подвижные игры;  -физкультминутки на занятиях;  -гимнастика после дневного сна;  -физкультурные досуги, забавы, игры;  -игры, хороводы, игровые упражнения  -посещение детьми старших групп крытого катка на стадионе. |
| Система закаливания | -утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика, ОРУ, игры);  -облегченная форма одежды;  -ходьба босиком до и после сна;  -сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С);  -контрастные воздушные ванны (перебежки);  -солнечные ванны (в летнее время); |
| Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия | -вакцинопрофилактика;  -закаливающие процедуры;  - чесночно-луковая ионизация воздуха. |
| Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья,  физической подготовленности | -диагностика уровня физического развития;   * диспансеризация детей детской поликлиникой; * диагностика физической подготовленности;   -диагностика развития ребенка; |
| Организация рационального питания | -введение овощей и фруктов в обед и полдник;  -С витаминизацию третьего блюда;  -питьевой режим |

**Вывод**: большинство воспитанников имеют 2 группу здоровья. В учреждении ведется постоянная работа по здоровьесбережению, активно проводятся физкультурные досуги и развлечения, педагоги повышают свои профессиональные знания о

физкультурно-оздоровительной работе на семинарах-практикумах и мастер-классах. Создаются дополнительные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

В Учреждении с целью предупреждения заболеваемости воспитанников проводится профилактическая, противоэпидемическая, санитарно-гигиеническая, оздоровительная и лечебная работы.

Уделяется большое внимание организации полноценного питания детей.

### Организация питания в детском саду

Организация питания в детском саду осуществляется в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Тверской области по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в

сфере санитарно-Эпидемиологического благополучия населения и в соответствии с

действующими СанПиН. Примерное цикличное десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 2 до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием

дошкольные образовательные учреждения «Детский сад № 4»

В Учреждении организовано 4-разовое питание в соответствии с десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания соответствующих возрастных категорий: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. За составление меню, прием и хранение продуктов отвечает завхоз, за приготовление блюд - повара. В детском саду имеется отдельный пищеблок для приготовления пищи.

* 1. ***Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.***

Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы проводит воспитатель в рамках педагогической диагностики.

В течение учебного года педагоги Учреждения осуществляют анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. Формы проведения мониторинга: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности.

Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается положительная динамика (средний уровень) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО, что является не полностью удовлетворительным

**Вывод:** По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, что дети имеют определённые знания и навыки, которые соответствуют возрасту детей и программе, однако испытывают затруднения при их использовании. Мониторинг дает понять воспитателям, что происходит с ребенком. В следующем году надо больше

уделять вниманию мониторингу обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения ОП ДО.

* + увидеть изменения в развитии ребенка с течением времени
  + внести изменения в развивающую среду
  + определить моменты, вызывающие озабоченность
  + внести изменения в план
  + получить информацию, которой могут воспользоваться как педагоги, так и родители
  + получить подтверждение своим гипотезам или опровергнуть их.

Также Педагогам ДОУ рекомендовано вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств. При планировании воспитательно- образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Запланировать проведение консультации для педагогов о важности и необходимости проведения мониторинга, а также провести семинар-практикум по заполнению диагностических карт, разъяснения балльной системы оценки в них, с целью обеспечения освоения содержания программного обеспечения.

Продолжить работу освоения программного материала воспитанниками по всем образовательным областям, особенно по образовательной области физического и речевого развития, с целью улучшения результатов мониторинга в каждой группе ДОУ.

### Мониторинг уровня удовлетворённости потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей. С целью выявление уровня удовлетворенности качеством деятельности Учреждение ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью.

* выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
* изучения отношения родителей к работе ДОУ;
* выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Опрошено родителей (законных представителей) –2022г. – 104 человека. Анкетирование показало, что большинство родителей ежегодно оценивают работу

Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

С целью информирования родителей об организации образовательной

деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования РФ.

# Оценка кадрового обеспечения.

Оценка кадрового обеспечения Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100 %. Педагогический процесс в МДОУ обеспечивают: 10 воспитателей,1 музыкальный руководитель, 1 логопед.

Все педагогические работники 1 раз в 3 года регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием. Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, нет. Педагогические работники распространяют свой

педагогический опыт в детском саду, в сети Интернет.

Учреждение не полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Основной состав педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет.

Педагоги имеют специальное профессиональное образование (высшее образование – 2 чел.(17 %), среднее профессиональное образование – 10 чел. (83 %).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Стаж педагогической работы | | | |
| до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | более 20 лет |
| 2022 | 3 | 2 | 4 | 3 |

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

По результатам аттестации педагогических кадров : 3 педагога – являются молодыми специалистами, 9 педагогов- соответствие занимаемой должности, 3 педагоги имею ткатегории

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.

Методическая работа в Учреждении направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательной деятельности в Учреждении. При планировании и проведении методической работы в Учреждении отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещение, консультации.

**Вывод:** Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив Учреждения перестраивается на новую систему работы, что успешо влияет на решение задач по повышению результатов воспитания и развития каждого ребенка.

# Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.

Образовательная деятельность в Учреждении выстроена на основе основной образовательной программы дошкольного образования, методик и образовательных технологий, обеспечивающих развитие детей по ведущим направлением развития: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно- эстетическое.

В Учреждении существует библиотечный фонд методической и справочной литературы по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, состоящий из печатных изданий, отраслевых журналов, дидактических пособий.

|  |  |
| --- | --- |
| Обеспеченность современной информационной базой | Учреждение имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и официальный сайт. |
| Сайт Учреждения | Сайт Учреждения разработан в соответствии с «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации», утвержденными постановлением Правительства РФ. |
| Обеспечение открытости и доступности информации о  деятельности ДОО для заинтересованных лиц | Информация о деятельности Учреждения размещается на официальном сайте и регулярно обновляется. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация» в фойе Учреждения, в родительских уголках каждой возрастной группы.  В соответствии с годовым планом работы ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ. |

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет

работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

**Вывод:** библиотечно-информационный фонд Учреждения хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в Учреждении. В ДОУ

созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую

деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно- методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

# Оценка качества материально-технической базы.

Учреждение размещено в специально предназначенном здании, которое оборудовано системами водоснабжения, канализацией в соответствии с гигиеническими требованиями к планировке и застройке.

Территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Территория ограждена металлическим забором, имеется наружное электрическое освещение. На земельном участке выделены: зона застройки, зоны игровой территории, хозяйственная зона. Для каждой возрастной группы выделен отдельный участок для прогулок детей. Озеленение территории – более 70% площади.

Группы оборудованы туалетными и раздевальными комнатами. В Учреждении имеются: кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет с

изолятором, прививочный кабинет, музыкальный зал, помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная).

Мебель в Учреждении соответствует требованиям СанПиН (возрасту, росту, количеству). В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр. Физкультурное оборудование соответствует росту, возрасту и количеству детей.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям ФГОС ДО. При создании предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования

дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно- тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Групповые ячейки с помещениями для игр, отдыха, проведения образовательной деятельности и организации бытовых процессов, оборудованы необходимым инвентарём, пособиями, дидактическим и игровым материалам.

* + Административные кабинеты заведующего, методический кабинет содержат необходимые материалы для организации профессиональной деятельности.
  + Музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями, атрибутами, музыкальными инструментами, музыкальным центром.

Оборудование пищеблока находится в исправном состоянии. Кухонное оборудование (изношенность более 50 %).

В Учреждении имеется 2 компьютера, 1 ноутбук, мультимедийное оборудование, 2 МФУ .

Доступ к сети Интернет обеспечивается ПАО «Ростелеком» и используется для следующих целей:

* информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
* работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;
* поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми специалистами МДОУ;
* самообразование педагогов.

Материально-техническая база МДОУ позволяет обновлять образовательный процесс, разнообразить образовательную и досуговую деятельности с воспитанниками.

В 2022г году проведена замена оконных проемов, деревянных на пластиковые, косметический старшей группы, косметический ремонт лестничных пролетов, покраска пола,заменена кровля.

**Вывод:** Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в детском саду создана и продолжает обновляться развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Материально - техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в удовлетворительном состоянии и требует некоторой замены и обновления. А

также материально-техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

Экономическая политика МДОУ направлена на выполнение уставных задач, сохранение педагогических кадров, повышение их квалификации, создание условий для качественного выполнения работы по реализации задач образовательной программы

дошкольного образования.

**10. Обеспечение безопасности образовательного учреждения** В МДОУ созданы условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно- правовым документам. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности.

Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Отдела надзорной деятельности.

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации.

Помещения Учреждения оборудованы пожарной сигнализацией, речевой сигнализацией. Установлена объектовая станция «Стрелец-Мониторинг». Имеются в наличии и в исправном состоянии 6 огнетушителей. Имеются планы эвакуации (4 шт.).

Условия труда сотрудников ДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПин . С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь

прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Профилактических мероприятиях по детскому

дорожнотранспортному травматизму, бытовому травматизму.

2 раза в год в Учреждении проводятся инструктажи с сотрудниками по пожарной безопасности, тренировочные занятия с детьми и сотрудниками.

Планы эвакуации и знаки соответствуют требованиям Правил противопожарного режима в РФ.

В Учреждении установлена прямая связь с отделом вневедомственной охраны.

Учреждение обеспечено охраной в ночное время и в выходные дни (3 ставки сторожа).

Здание оборудовано системой видеонаблюдения. В Учреждении установлено 6 видеодомофонов.

Оформлен паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2022 году проведены следующие мероприятия:

1. По обеспечению антитеррористической безопасности:

* составлен паспорт антитеррористической безопасности;
* родители ознакомлены с правилами пропускного режима ДОУ;
* регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
* проведены тематические беседы с детьми (май, октябрь) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности.

1. По ГО и ЧС, ППБ:

* проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;
* регулярно проводились тренировочные эвакуации;
* проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;
* с воспитанниками проведены тематические беседы, проведена тематическая

«Недели безопасности», организованны сюжетно -ролевые игры по теме, осуществляется чтение художественной литературы по соблюдению ПБ, развлечения по правилам пожарной безопасности;

1. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:

* разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;
* проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ
* своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий;

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: проведены тематические дни безопасности дорожного движения:

* «Безопасная дорога к знаниям»;
* «Юные пешеходы»;
* «В стране дорожных знаков»;
* «Месячник безопасности дорожного движения». организованы беседы, развлечения, викторины и экскурсии по улицам города; проведены консультации, беседы,

проводились инструктивно-методические консультации, производственные совещания с педагогами и сотрудниками детского сада по методике проведения мероприятий по ПДД с детьми и родителями;

обновлен «Островок безопасности»;

приобретены дидактические пособия по обучению детей ПДД;

организована выставка рисунков «Мой друг Светофор», «Что бы не случилось беды»

В течение года педагоги постоянно обновляли информационный материал поданной теме для родителей, готовили памятки о детской безопасности, мерах предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность ребенка на

дорогах», оформлялись тематические папки - передвижки на темы: «ОБЖ», «Безопасность дорожного движения», «Первая помощь при опасных ситуациях», а родители принимали самое активное участие в мероприятиях, проводимых в детском саду - изготовление пособий для игр, участвовали в вечерах развлечениях, экскурсиях и т.д. Дети принимали участие в конкурсах по безопасности, проводимых в районе.

**Вывод:** Проанализировав работу детского сада за 2022 год по обеспечению

безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранении жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном

направлении с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения.

# 9. Анализ показателей деятельности Учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | ***Показатели*** | ***Единица***  ***измерения*** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в  том числе: | 104человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 104 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 21 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 83 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 104 человека/  100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/  0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/  0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/  0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/  0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/  0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/  0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 15,7 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников | 12 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2человека/ 17% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/  0 % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10 человек/  83 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное  образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек/  83 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности  педагогических работников, в том числе: | 3 человека/  25 % |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/  8,3% |
| 1.8.2 | Первая | 2 человека/  17 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических  работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека /  25% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/  8,3 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических  работников в возрасте до 30 лет | 0 человек  0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/  0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и  административно-хозяйственных работников | 0 человек/  100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных  работников | 12 человек/  100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в  дошкольной образовательной организации | 12 человек/  104 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих  педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | есть |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопед | есть |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного  воспитанника | 4,9 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных  видов деятельности воспитанников | 46 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую  деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован количеством педагогических и иных работников не полной мере.

# Заключение

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

* 1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился в связи с произошедшей реорганизацией и закрытием одной группы раннего возраста и снижением спроса на услугу.
  2. МДОУ не полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все

педагогические и административно - хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

* 1. Развивающая предметно-пространственная среда незначительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
  2. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 15,7 дней, по сравнению с прошлым годом показатель изменился.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2022 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников - участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно - образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду налаживаются определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно - эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить следующие задачи на 2023 год:

1. Повышение качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада.
2. Совершенствование работы по сохранению психофизического здоровья ребенка посредствам повышения комфортного пребывания ребенка в ДОУ и эффективности

оздоровительной работы.

1. Установление социального партнерства с учреждениями культуры, физкультуры и спорта в целях содействия сохранению и укреплению здоровья детей.
2. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического обеспечения:
   * Обновление и наполнение электронной библиотеки Учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования;
   * Обновить перечень ресурсов, размещенных в интернете, интересных для педагогов и родителей дошкольного учреждения.
3. Активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта ДОУ, интернет сообществ, социальных сетей.
4. Совершенствование работы по освоения программного материала воспитанниками по всем образовательным областям, особенно по образовательной области физического и речевого развития, с целью улучшения результатов мониторинга в каждой группе ДОУ.