****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела |
| I. | Аналитическая часть |
| 1.1. | Общие сведения об Учреждении |
| 1.2. | Система управления Учреждения |
| 1.3. | Оценка образовательной деятельности |
| 1.4. | Оценка функционирования внутренней системы качества образования |
| 1.5. | Оценка кадрового обеспечения |
| 1.6. | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения |
| 1.7. | Оценка материально-технической базы |
| II. | Результаты анализа показателей деятельности Учреждения |

**I.Аналитическая часть.**

* 1. ***Общие сведения об Учреждении***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Полное и краткое наименование организации** | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» (МДОУ «Детский сад № 4») |
|  | **Адрес** | 171984, Россия, Тверская область, г.Бежецк, ул.М.И.Кузнецова,д.11 |
|  | **Телефон** | 8(48231)2-10-33 |
|  | **Электронная почта** | mdoy-4@mail.ru |
|  | **Ф.И.О. заведующей** | Мухина Наталья Витальевна |
|  | **Режим работы** | Рабочие дни: понедельник – пятница,выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.Время работы: 7.00- 19.00 |
|  | **Информация об учредителе** | Учредителем Учреждения является муниципальное образование Бежецкий муниципальный округ Тверской области (далее - Учредитель).Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Бежецкого муниципального округа Тверской области. Уполномоченным органом является Отдел образования Администрации Бежецкого муниципального округа.Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Бежецкий муниципальный округ Тверской области (далее – Собственник). Полномочия Собственника имущества Учреждения осуществляет Комитет по управлению имуществом Бежецкого муниципального округа Тверской области. |
|  | **Реквизиты лицензии на образовательную деятельность** | Лицензия от 10.05.2018г.№ 63Серия 69Л 01 № 0002219 бессрочно |
|  | **Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти**Учреждение, являясь открытой социальной системой, тесно сотрудничает и взаимодействует с другими социальными институтами, помогающими решать поставленные в образовательной программе дошкольного образования образовательные цели и задачи, что в свою очередь будет способствовать повышению качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.**Модель сетевого взаимодействия:**1. Отдел образования Администрации Бежецкого муниципального округа.2.Отдел по делам молодежи, спорта и туризма Администрации Бежецкого муниципального округа.3.МОУ ДОД «Детская музыкальная школа им.Андреева».4. МУК «Бежецкая детская библиотека».5.МУДО «ДДи Ю».6.ОГИБДД МО МВД России «Бежецкий».7. ПС-22 ФГКУ «13 ОФПС по Тверской области».8.ГБУЗ «Бежецкая ЦРБ».9.Музеи Бежецкого района.10.МОУ СОШ № 4 им.В.Бурова.11. МОУ Гимназия № 1 им.В.Я.Шишкова.12. МАУК «Городской центр культуры и досуга». |

 ***Цель деятельности МДО «Детский сад № 4» -*** осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

 Образовательная организация осуществляет предусмотренные Уставом виды образовательной деятельности, иных разрешительных документов, выданных образовательной организации до окончания срока действия таких документов.

 Деятельность образовательной организации осуществляется в соответствии с действующими законодательными нормативно-правовыми актами в сфере образования РФ. Федерального, регионального и муниципального уровней, а так же локальными актами образовательной организации.

* 1. ***Система управления Учреждения***

Заведующая Учреждением —органы управления учреждением (Общее родительское собрание, Совет педагогов, Совет Учреждения)) – педагогический персонал - учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – воспитанники, родители(законные представители)

 Управление в Учреждении осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

 Исполнительным органом Учреждения является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

 Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

* Совет Учреждения;
* Общее собрание работников Учреждения;

- Совет педагогов Учреждения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа управления** | **Функции** |
| Заведующая | Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения за исключением вопросов, отнесенных законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя, иных органов управления Учреждением:* осуществляет прием на работу и расстановку

педагогических кадров и обслуживающего персонала, увольняет с работы, налагает взыскания и поощряет работников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством;* осуществляет обработку и обеспечение защиты

персональных данных работников в соответствии с законодательством Российской Федерации;* заключает от имени Учреждения договоры, в том

числе, договор между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка;* организует аттестацию педагогических работников

Учреждения;* создает условия для реализации образовательных

программ;* осуществляет прием детей и комплектование групп

детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом Учреждения; * осуществляет взаимодействие с семьями

воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями по вопросам дошкольного образования;* распоряжается имуществом Учреждения в пределах

прав, предоставленных законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения;* выдает доверенности;
* представляет Учредителю и общественности отчеты о

деятельности Учреждения;* несет ответственность за деятельность Учреждения

перед Учредителем. |
| Совет Учреждения | Совет Учреждения компетентен:- участвовать в разработке и согласовывать локальные акты Учреждения;- участвовать в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, в распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывать их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения;- обеспечивать участие в конфликтных и иных комиссий;- участвовать в подготовке публичного (ежегодного) доклада Учреждения;- осуществлять контроль над здоровьем и безопасными условиями воспитания и обучения;- участвовать в разработке Программы развития Учреждения; - заслушивать отчет заведующей по итогам финансового и учебного года;- рассматривать по представлению заведующей проекты документов на бюджетную заявку, а также сметы доходов и расходов средств, полученных Учреждением:- от оказания платных дополнительных образовательных услуг и безвозмездных пожертвований;- содействовать привлечению дополнительных финансовых средств, в том числе пожертвований родителей, других граждан и организаций для обеспечения деятельности и развития Учреждения;- рассматривать жалобы и заявления родителей (законных представителей) воспитанников. |
| Общее собрание работников Учреждения | - К компетенции общего собрания трудового коллектива Учреждения относятся следующие вопросы:-разработка и принятие решения о заключении Коллективного договора;-принятие Устава Учреждения;-формирование первичной профсоюзной организации Учреждения;-определение порядка предоставления работникам Учреждения материальной помощи и иных выплат социального характера за счет средств фондов работников (если такие фонды имеются);-решение иных вопросов, отнесенных к компетенции общего собрания трудового коллектива Учреждения в соответствии с Трудовым кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Коллективным договором и иными локальными актами Учреждения. |
| Совет педагогов Учреждения | К компетенции Совета педагогов относятся:-обсуждение и принятие проектов локальных актов Учреждения, затрагивающих вопросы организации образовательного процесса в Учреждении;-рассмотрение вопросов, связанных с профессиональной деятельностью педагогических работников Учреждения.-определение основных направлений педагогической деятельности Учреждения.-обсуждение и принятие образовательной программы. |

Вывод:

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

* 1. **Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в образовательной организации организована в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
* ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
* санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
* санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

Образовательная деятельность в образовательной организации ведется на родном русском языке.

В МДОУ «Детский сад № 4» реализуются следующие образовательные программы:

Образовательная программа дошкольного образования.

Программа дополнительного

 Парциальной программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Парциальная программа

Л.Л .Шевченко «Добрый мир»

 В целях регламентации образовательной деятельности в Учреждении ежегодно утверждается  [Календарный учебный график](http://madoy9bezh.ucoz.net/index/obrazovanie/0-7). Режим занятий воспитанников регламентируется [локальным актом](http://madoy9bezh.ucoz.net/index/dokumenty_obrazovatelnoj_organizacii/0-9).

 При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Учреждение функционирует по пятидневной рабочей неделе в режиме полного рабочего дня (12-часового пребывания).

В Учреждении функционируют 5 групп:

Первая младшая (от 2 до 3 лет) ;

Вторая младшая (3-4 года) ;

Средняя группа (от 4 до 5 лет) ;

 Старшая группа (от5 до6 лет);

 Подготовительная группа (от6 до 7 лет)

Общая численность воспитанников за 2023 год –**98 чел.**

**Сведения о количественном составе групп.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | ***Количество воспитанников (человек)*** |
| Первая младшая  | *16* |
| Сад | *82* |
| Итого | *98* |
|  |  |
|  |  |

В 2023 году 100% воспитанников посещали группы общеразвивающей направленности. Детей с ОВЗ - нет.

**Воспитательная работа.**

 В 2023 году воспитательная работа в образовательной организации осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

 Общая цель воспитания в образовательной организации - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

 Реализация Программа мы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

На основе Рабочей программы воспитания в образовательной организации разработан календарный план воспитательной работы. Все запланированные мероприятия распределены по направлениям воспитания: патриотическое, социальное, познавательное,

***Педагогическая деятельность.***

 Воспитательно-образовательная работа в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году проведены следующие Советы педагогов:

**Педагогический совет** « Современные подходы по духовно-нравственному и патриотичеому воспитанию детей в условиях ФГОС»

**Педагогический совет** « Введение ФОП в ДОУ : проблемы и перспективы»

**Педагогический совет** «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнидеятельности детей дошкольного возраста»

 В 2023 году в Учреждении велась активная работа педагогов в реализации проектов, конкурсов совместно с воспитанниками и родителями (законными представителями).

В 2023 году в Учреждении велась активная работа педагогов в реализации конкурсов совместно с воспитанниками и родителями (законными представителями). Педагоги принимали активное участие в Дне ходьбы, «Лыжня России», «Фестивал ГТО», «День бега Кросс нации2023»

Копилка МДОУ пополнилась следующими достижениями:

-Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества

«Неопалимая купина». Победители муниципального фестиваля детского творчества «Корабль детства-2023» в номинациях «Танцевальное творчество», «Художественное творчество»

- Победители муниципального конкурса «Тебе, любимый педагог»

- МУДО «Дом детства и юношества» грамота за спортивные достижения коллектив воспитанников старшей и подготовительной группы.

- МАУК «Городской центр культуры и досуга» - участники в конкурсе рисунков

«Традиции Масленицы» коллектив воспитанников подготовительной группы

В Учреждении проведены следующие мероприятия:

- Благотворительная акция «Протяни руку лапе» с целью оказания помощи Передержке для бездомных животных «Новая жизнь» (г.Бежецк), акции «Письмо солдату», «Письмо водителю»

- «День знаний»

- «Праздник осени»

- «День хлеба»

- «День бабушек и дедушек»

- «День домашних животных»

 Ноябрь

- «День рождения Деда Мороза»

- «День матери»

- «День безопасности»

- «День синички»

 - День рождения Деда Мороза»

- «День матери»

 Декабрь

- «Новогодний серпантин»

 Февраль

- Всемирный день кормления птиц

- «День папы»

 Март

- Мероприятие «Синичкин день»

- Мероприятие «Масленица»

- «Мама – солнышко мое!»

- «Здравствуй, Масленица»

- Зимняя эстафета «Малые олимпийские игры»

- Неделя театра

 Апрель

- «День смеха»

- «Космонавтом быть хочу»

 Май

- «День Победы»

- Акция «Окна Победы»

 - «До свидания, детский сад!»

Вывод:

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования. Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

 Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы Учреждения.

* 1. ***Система оценки качества образования.***

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для оценки качества образования в Учреждении используется:

* проверка качества образования и выполнения условий ОП ДО Учреждения;
* комплексная система должностного контроля;
* статистика образования;
* соцопросы и мониторинг показателей;
* посещение мероприятий и заседаний, которые организованы педагогами;
* общественная экспертиза с привлечением анкетирования родителей.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в Учреждении проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.

2. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.

3. Мониторинг уровня удовлетворённости потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

***Мониторинг заболеваемости***

В Учреждении уделяется большое внимание вопросу здоровья воспитанников. В детском саду проводится большая работа по созданию благоприятных условий для физического и психического развития детей, охраны жизни и укрепления здоровья, совершенствования их развития.

**Показатели заболеваемости.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2022 год | 2023 год |
| Среднесписочный составдетей | 104 | 98 |
| На 1 ребенка пропущено дней по болезни | 15,7дней | 15,7дней |

 Вывод: большинство воспитанников имеют 2 группу здоровья. В учреждении ведется постоянная работа по здоровьесбережению, активно проводятся физкультурные досуги и развлечения, педагоги повышают свои профессиональные знания о физкультурно-оздоровительной работе на советах педагогов: «Растим здорового ребенка», «Формирование ценностных ориентаций на ЗОЖ». Создаются дополнительные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

В Учреждении с целью предупреждения заболеваемости воспитанников проводится профилактическая, противоэпидемическая, санитарно-гигиеническая, оздоровительная и лечебная работы.

Уделяется большое внимание организации полноценного питания детей.

 В Учреждении организовано 4-разовое питание в соответствии с десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания соответствующих возрастных категорий.

Организация сбалансированного и полноценного питания дошкольников осуществляется с соблюдением СанПиН.

***Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.***

Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы проводит воспитатель в рамках педагогической диагностики.

В течение учебного года педагоги Учреждения осуществляют анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В 2023 году был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод, что средний уровень освоения программы по Учреждению составил 91,5% по всем образовательным областям. Данный результат достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности.

***Мониторинг уровня удовлетворённости потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг.***

С целью выявление уровня удовлетворенности качеством деятельности Учреждения ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.

Опрошено родителей (законных представителей) – 2023г. – 90 %

Анкетирование показало, что большинство родителей ежегодно оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования РФ.

* 1. ***Оценка кадрового обеспечения.***

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

 Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Основной состав педагогов имеют стаж работы свыше 15 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров Учреждения. Они целенаправленно и в системе организуют образовательную деятельность, проявляют творчество и педагогическое мастерство в организации образовательной деятельности.

Педагоги имеют специальное профессиональное образование (высшее образование – 2 чел.(22%), из них педагогическое 2 чел. (22%), среднее профессиональное образование – 9 чел. (78%).

По результатам аттестации педагогических кадров: 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 1 педагог имеет первую квалификационную категорию, 9 педагогов - соответствие занимаемой должности.

Методическая работа в Учреждении направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательной деятельности в Учреждении. При планировании и проведении методической работы в Учреждении отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, консультации.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

* 1. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Образовательная деятельность в Учреждении выстроена на основе основной образовательной программы дошкольного образования, методик и образовательных технологий, обеспечивающих развитие детей по ведущим направлением развития: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

В Учреждении существует библиотечный фонд методической и справочной литературы по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, состоящий из печатных изданий, отраслевых журналов, дидактических пособий.

|  |  |
| --- | --- |
| Обеспеченность современной информационной базой | Учреждение имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и официальный сайт.  |
| Сайт Учреждения | Сайт Учреждения разработан в соответствии с «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации», утвержденными постановлением Правительства РФ. Приказом руководителя назначен модератор сайта.  |
| Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц |  Информация о деятельности Учреждения размещается на официальном сайте и регулярно обновляется. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация» в фойе Учреждения, в родительских уголках каждой возрастной группы. В соответствии с годовым планом работы ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ. |

Вывод: библиотечно-информационный фонд Учреждения хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в Учреждении. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

* 1. ***Оценка материально-технической базы.***

Учреждение размещено в специально предназначенном здании, которое оборудовано системами водоснабжения, канализацией и водостоками в соответствии с гигиеническими требованиями к планировке и застройке.

Территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Территория ограждена металлическим забором, имеется наружное электрическое освещение. На земельном участке выделены: зона застройки, зоны игровой территории, хозяйственная зона. Для каждой возрастной группы выделен отдельный участок для прогулок детей.

Озеленение территории – более 50% площади.

Группы оборудованы спальными помещениями, туалетными и раздевальными комнатами. В Учреждении имеются: кабинет заведующей, логопедический кабинет, медицинский кабинет с изолятором, прививочный кабинет, музыкальный зал, помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная).

Мебель в Учреждении соответствует требованиям СанПиН (возрасту, росту, количеству). В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр. В каждой группе – магнитофоны, телевизоры. Физкультурное оборудование соответствует росту, возрасту и количеству детей.

В Учреждении имеется 1 компьютер, 1 ноутбук, мультимедийное оборудование, сканер, 2 принтера .

Оборудование пищеблока находится в исправном состоянии. Кухонное оборудование (изношенность не более 50 %).

В 2023 году произведен косметический ремонт пищеблока, приобретена новая посуда, произведен частичный ремонт кровли, косметический ремонт лестничных пролетов, покраска участков.

Приобретены светодиодные светильники в помещения общего пользования.

Помещения Учреждения оборудованы пожарной сигнализацией, речевой сигнализацией. Установлена объектовая станция «Стрелец-Мониторинг». Имеются в наличии и в исправном состоянии 6 огнетушителя. Имеются планы эвакуации (4 шт.).

2 раза в год в Учреждении проводятся инструктажи с сотрудниками по пожарной безопасности, тренировочные занятия с детьми и сотрудниками.

Ежемесячно проводится испытание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре, оборудования для выведения сигналов автоматической пожарной сигнализации в пожарную часть по телефонным и GSM каналам связи.

Планы эвакуации и знаки соответствуют требованиям Правил противопожарного режима в РФ.

В Учреждении установлена прямая связь с отделом вневедомственной охраны. Учреждение обеспечено охраной в ночное время и в выходные дни (3 ставки сторожа).

Здание оборудовано системой видеонаблюдения.

В Учреждении установлено 45видеодомофонов.

Оформлен паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

Вывод:

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

1. ***Анализ показателей деятельности Учреждения.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | ***Показатели*** | ***Единица измерения*** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 98 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 98 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет |  ? человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | ? человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 98 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 15,7 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 человек/17% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек/17% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 12 человек/100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 12 человек/100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человек/25% |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека/17% |
| 1.8.2 | Первая | 1человека/8% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | От 5 до 20 лет |  11человек /83 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет |  человека/1чел %8,6 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/%8.6 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации |  98 человека/100% |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5,3 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 50 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.